

# **Temario**

- ¿Por qué un sistema de protección integral a la primera infancia?
- ¿Qué le ofrece Chile Crece Contigo a los niños y niñas?
- Instrumentos para la gestión del sistema.
- La instalación progresiva del Sistema en las comunas del país.

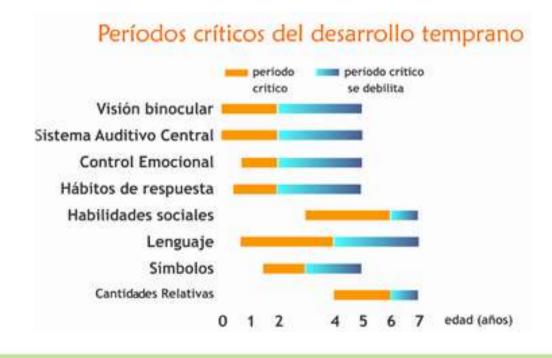


# Igualdad de oportunidades

- Los primeros 6 años de vida son los más significativos en la formación de toda persona.
- Antes de los 4 años de edad se estructuran las bases fundamentales de un individuo, como el lenguaje, los hábitos y habilidades sociales, el control emocional y las capacidades cognitivas.
- Actualmente en Chile, el lugar en la estratificación socioeconómica que ocupa el hogar en que una persona nació, es uno de los mejores predictores del lugar en esta estratificación que la persona ocupará en su vida adulta.

# Igualdad de oportunidades

 Todo lo que se haga por los niños y niñas en la etapa más temprana de su vida, marcará sus oportunidades presentes y futuras.

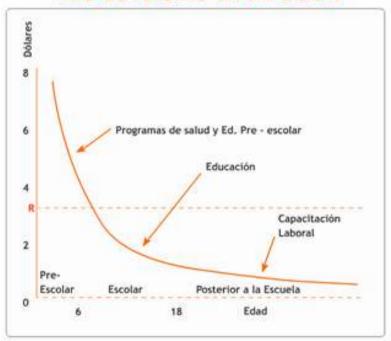




# Impacto de la inversión en la primera infancia en el desarrollo del país

• Se cuenta con evidencias acerca del impacto en el capital humano de una sociedad que tienen las intervenciones tempranas en el desarrollo infantil.

#### Tasa de retorno en inversión





# La familia, la comunidad y las políticas públicas como entorno del desarrollo infantil

- Las características y dinámicas de relación de las familias y de las comunidades a las que éstas pertenecen, influyen positiva o negativamente en las oportunidades que tienen los niños y niñas para desplegar sus capacidades y potencialidades.
- Las políticas públicas tienen un papel destacado en la provisión de las mejores oportunidades posibles para las familias y comunidades del país.
- En este juego de interrelaciones los niños y niñas crecen, conocen el mundo, aprenden a confiar, desarrollan sus destrezas básicas y despliegan sus capacidades y habilidades.





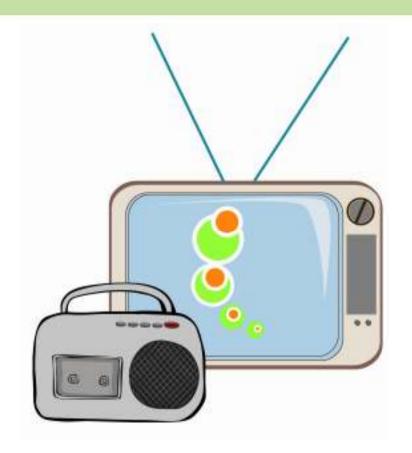
# Necesidad de un sistema de protección integral y no de un programa de apoyo al desarrollo infantil

- La multidimensionalidad del desarrollo infantil temprano requiere de intervenciones simultáneas en las diferentes dimensiones que influyen en el desarrollo de los niños y niñas.
- Las intervenciones deben ocurrir de manera oportuna y de forma pertinente a las necesidades particulares de cada niño o niña.
- La detección temprana de rezagos y la atención oportuna de los factores de riesgo (biológicos, psicológicos y/o sociales), permiten aprovechar las ventanas de oportunidades que ofrece la primera infancia.



Chile Crece Contigo le ofrece apoyos diferenciados a todos los niños, niñas y sus familias. A cada uno de acuerdo a sus necesidades particulares.

- Programa educativo para toda la ciudadanía.
- Perfeccionamiento de la legislación y normativas de protección a la maternidad y paternidad.
- Acompañamiento a los niños y niñas desde el primer control del embarazo, hasta su ingreso al sistema escolar (nivel de transición mayor o pre kinder).
- Apoyo diferenciado y garantías para niños y niñas de los hogares del 40% de menores ingresos o con situaciones de especial vulnerabilidad.





# Programa educativo para toda la ciudadanía

 Información y educación a los adultos, especialmente a las madres y padres, sobre buenas prácticas en el cuidado y estimulación del desarrollo de los niños y niñas, y acerca de sus necesidades de desarrollo en cada una de las etapas de la primera infancia.





# Programa educativo para toda la ciudadanía

• Un espacio educativo para los niños y niñas, que les ofrezca actividades que favorecen sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, de acuerdo a las necesidades propias de su edad.

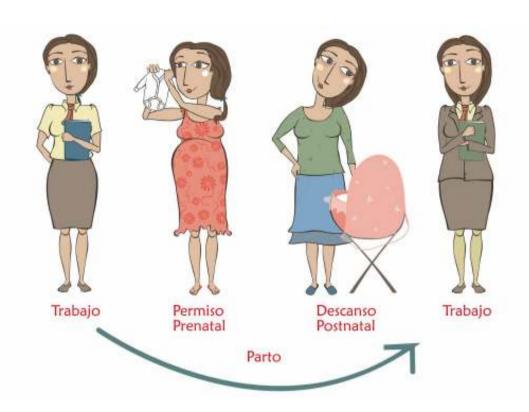


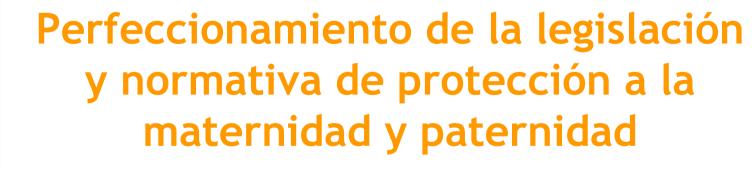
# Programa educativo para toda la ciudadanía

- Un sitio web <u>www.crececontigo.cl</u> que ofrece información en línea acerca de las necesidades de desarrollo de los niños y niñas, dispone de especialistas que atienden consultas sobre desarrollo infantil y apoyan en la tarea de ser padres y madres.
- Ofrece además material educativo y didáctico de apoyo a las necesidades de desarrollo en cada etapa del ciclo de infancia temprana.
- Sirve también de espacio de intercambio entre padres y madres.









### Propuestas de perfeccionamiento

- Traspaso automático al período post natal de los días no utilizados del pre natal, en el caso de partos prematuros.
- Derecho a decidir traspasar hasta las tres primeras semanas del descanso y subsidio pre natal al post natal (requiere expresión de voluntad, autorización médica, visación de la Dirección del Trabajo y certificación del sindicato o de la organización representativa de los trabajadores).
- Nueva protocolización por parte del Ministerio de Salud de las situaciones que dan derecho a subsidio y licencia por enfermedad grave de un hijo o hija menor de un año. Se extenderá este beneficio a padres y madres de niños con alguna discapacidad que, no siendo grave, altere su normal desarrollo.

### Maternidad y paternidad adoptiva

- Plazo no mayor de dos meses para que un niño o niña sea declarado susceptible de adopción.
- Derecho a licencia y subsidio post natal para madres y padres adoptivos independientemente de la edad del niño o niña adoptado.
- Derecho a post natal desde el momento que los padres se hacen cargo del niño o niña y no desde cuando exista sentencia definitiva de adopción.





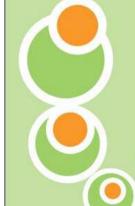


# Acompañamiento desde el embarazo hasta el ingreso a pre kinder

(para todos los niños y niñas que se atienden en el sistema público de salud)

 Reforzamiento del control del embarazo, atención humanizada del parto y reforzamiento del control de salud del niño o niña.

 Apoyo diferenciado y garantías para niños y niñas de hogares del 40% de menores recursos o con situaciones de especial vulnerabilidad.



#### Reforzamiento del control del embarazo

• Guía del embarazo y nacimiento "Empezando a crecer", organizado por semanas de gestación, que contiene información para la familia, derechos laborales, consejos prácticos y orientaciones para cada etapa del embarazo y del parto.



#### Reforzamiento del control del embarazo

- Talleres y actividades de preparación al parto, crianza y cuidado de los niños y niñas.
- Promoción de la participación activa de los padres.









#### Reforzamiento del control del embarazo

• Visitas domiciliarias del personal de salud en los hogares de las mujeres embarazadas que presenten algún factor de riesgo.



## Atención humanizada del parto

- Parto sin dolor (garantía AUGE).
- Derecho de la madre a estar acompañada por el padre, otro familiar o persona significativa.
- Derecho a su intimidad, a ser informada del tratamiento, a adoptar la postura física que se sea más cómoda o que su cultura indique.
- Asegurar apego temprano.











#### Reforzamiento del control de salud del niño o niña

(especial énfasis en los dos primeros años de vida)

- Entrega de material educativo para la familia, de apoyo al desarrollo infantil temprano.
- Talleres y actividades grupales que apoyen a los padres y madres en su tarea de crianza.

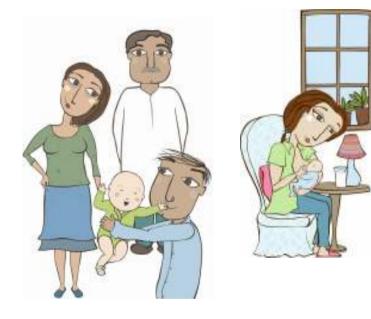




#### Reforzamiento del control de salud del niño o niña

(especial énfasis en los dos primeros años de vida)

- Detección periódica de factores de riesgo y rezagos en el proceso de desarrollo.
- Implementación de modalidades, diversas y pertinentes, de apoyo a los niños y niñas que presenten algún rezago en su desarrollo.
- Visitas domiciliarias del personal de salud a niños y niñas que presenten factores de riesgo.







- Subsidio Único Familiar automático durante todo el embarazo.
- Derecho a mantener el subsidio, también de forma automática, desde el nacimiento hasta los 18 años.
- Para todos los que cumplan requisitos (sin previsión y menores ingresos).





- Sala cuna gratuita, de calidad acreditada, para todos los hijos e hijas de madres que trabajan, buscan trabajo, estudian o presenten necesidades especiales.
- Jardín infantil gratuito, de calidad acreditada, de jornada extendida o parcial para todos los niños y niñas de 2 y 3 años.
- Modalidades de sala cuna y jardín infantil, de modalidades no convencionales, adecuados a las diversas realidades (zonas rurales, trabajo de temporada, trabajos nocturnos).







- Ayudas técnicas para niños y niñas que presenten alguna discapacidad.
- Ayudas técnicas para el hogar.
- Ayudas técnicas necesarias en los establecimientos de salud y educación que atiendan niños y niñas con discapacidad.







- Acceso preferente de las familias a los programas y prestaciones públicas que requieran en función del desarrollo de sus hijos e hijas.
- Nivelación de estudios, apoyo a la inserción laboral de madres y padres, mejoramiento de las viviendas, atención de salud mental, asistencia jurídica, prevención y atención de la violencia intrafamiliar y maltrato infantil, prevención y atención del consumo de alcohol o drogas, entre las principales.



### Instrumentos programáticos nuevos

- Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial (MIDEPLAN - MINSAL)
- Fondo de Intervenciones de Apoyo al Desarrollo Infantil (MIDEPLAN - Municipalidades)
- Fondo Concursable de Iniciativas para la Infancia (MIDEPLAN ejecutores públicos, privados, comunitarios)

# Instrumentos de soporte y apoyo a la gestión del sistema

- Apoyo a la conformación y funcionamiento de redes territoriales para la gestión del sistema.
- Programa de Fortalecimiento Municipal.
- Sistema de información en línea (seguimiento y monitoreo del desarrollo de los niños y niñas)
- Sistema de certificación de calidad de las prestaciones.
- Observatorio de Infancia (seguimiento de la implementación de la política y sus programas, evaluación de resultados, evaluación de impacto).



	2007	<ul> <li>Programa educativo a la ciudadanía.</li> <li>Guía del embarazo y nacimiento "Empezando a crecer".</li> <li>Atención humanizada del parto.</li> <li>Material educativo en controles de salud del niño/a.</li> <li>Subsidio Único Familiar (pre natal y recién nacido).</li> <li>Ayudas técnicas.</li> <li>Sistema completo en 100 comunas.</li> </ul>
	2008	• Sistema completo en 250 comunas.
	2009	• Sistema completo en 345 comunas.
	2010	• Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia en régimen.