Mensaje de Ernesto Murro, Presidente del Instituto de Previsión Social de Uruguay, a la Red Educación y Solidaridad. Octubre 2010

Es un placer para Uruguay y el Instituto de Seguridad Social de este pequeño país de América del Sur, estar con conversando con la Red Educación y Solidaridad con esto que es un importante emprendimiento a nivel internacional y de alguna manera intercambiar y hacerles conocer la experiencia que estamos desarrollando en este país.

El Instituto de Previsión Social se llama en Uruguay, Banco de Previsión Social, no es un Banco, es una institución como las que hay en Europa, en Francia o en cualquiera de los países, una administración de Seguridad Social y en este sentido nos parece muy interesante y felicitamos todo este movimiento de origen sindical, de los docentes, para preocuparse, para interesarse, por la educación en protección social desde la infancia, la juventud, la adolescencia y para toda la sociedad. En Uruguay estamos haciendo algo de eso hace algunos años y algo de eso queremos contarles.

Para nosotros, la educación en seguridad social, en protección social, el acceso de los ciudadanos, de toda la población a la información, al conocimiento, es un derecho humano fundamental para el mejor desarrollo de los sistemas de protección social, y para cambiar cuando hay que cambiar los sistemas de protección social.

A partir del año 2007, iniciamos una experiencia que es crear un sistema de educación formal en seguridad social desde la escuela primaria. Luego se extendió a la enseñanza secundaria. Pero es también parte de un proceso permanente de educación y formación de toda la sociedad. Por que también hay que educar a los trabajadores, informarlos, a los empresarios, a los pensionados, a las personas con discapacidad, a todo el país porque entendemos que la educación es un derecho fundamental para el mejor conocimiento de los derechos y obligaciones y también para aportar, para contribuir a los cambios necesarios de los sistemas de protección social.

Así es que en el año 2007 nos pusimos de acuerdo con las autoridades de la enseñanza, para hacer juntos un manual para cada niño de la enseñanza primaria. Este manual, que fue hecho en conjunto con los técnicos de la enseñanza y de nuestro Instituto de la Seguridad Social. De este manual, se hizo uno para cada niño. De todo esto destacamos algunos aspectos, en primer lugar, que, para nosotros, sin que esto sea un modelo ni una receta (no debe ser ni modelo ni receta), es muy importante que esto se haya hecho en conjunto entre el Instituto de Previdencia Social y las Instituciones de Enseñanza. Ellos designaron sus técnicos, nosotros designamos nuestros técnicos, que es gente que trabaja, que son servidores públicos de la protección social, y servidores públicos de la educación, y se pusieron de acuerdo para hacer este manual. La segunda cosa que nos parece importante es haber logrado que las instituciones de la enseñanza declararan obligatoria y curricular la enseñanza de la seguridad social, la enseñanza de la protección social. El tercer aspecto que nos parece importante es que hiciéramos un manual para cada niño, o sea que no fuera un libro para que

estuviera en la biblioteca de la escuela, o del colegio, del instituto de enseñanza. Que cada niño, en el caso de la enseñanza primaria, los niños de los tres últimos grados de la enseñanza primaria, que cada niño tuviera su manual, que se lo pudiera llevar a su casa, que fuera del él. Que fuera propio.

Esta experiencia luego la repetimos a partir del año 2009 con la enseñanza secundaria, en el caso de Uruguay la enseñanza secundaria son 6 años, un primer ciclo de tres y un segundo ciclo de pre-universitario de 3 años más. En el 2009 hicimos lo mismo para el primer ciclo de la enseñanza secundaria. También el manual fue hecho en acuerdo con la participación con las autoridades y los técnicos de la enseñanza secundaria y las autoridades y los técnicos de la seguridad social. También para cada alumno, para cada joven que asiste la enseñanza secundaria y también para ..... en el caso de Uruguay, la Seguridad Social pasó a ser una materia dentro lo que es la educación cívica, la educación ciudadana, la educación para la democracia, la educación institucional. Y en este año 2010, este el manual del primer ciclo de secundaria, y este el manual del segundo ciclo de secundaria, este acaba de aparecer en este año 2010. En todos los casos, en los tres casos, como decíamos, es un manual para cada alumno, de determinados grados de la enseñanza, que ese manual es propiedad de ese alumno, lo lleva a su casa, esto nos parece a nosotros muy importante.

Además de lo que hemos dicho, hay tres aspectos que nos gustaría destacar. En primer lugar, la importancia de la participación de los propios niños y jóvenes en la elaboración. Para llegar a estos manuales interactivos, se trabajó mucho directamente con los propios niños y jóvenes, haciendo pruebas previas, grupos de testeo, pidiéndoles su opinión, e incluso, Uds podrán ver que en los manuales hay comentarios y aportes de los niños y jóvenes que a su vez son los destinatarios y el público objetivo de este proyecto. Una segunda cuestión es las técnicas didácticas y de dibujos. Los dibujantes que participan a esta tarea tan importante como el resto del manual, entendemos nosotros que, según nuestra experiencia, que deben estar permanentemente involucrados en el proceso. El dibujante no debiera estar lejos de quienes están discutiendo como técnicos como dirigentes o técnicos de la enseñanza y de seguridad social los contenidos. En nuestra opinión se debe trabajar conjuntamente. Un tercer aspecto que también nos interesaría destacar es el bajo costo que tiene esta inversión. No sólo porque es una inversión que da mucho impacto en cuanto al conocimiento de la sociedad de los temas de protección social desde la niñez, sino porque además, en los hechos, financieramente, es muy barato. En Uruguay estos manuales han tenido un costo de imprenta, un costo de edición, de aproximadamente un dólar por manual. Para nosotros este es un bajo precio, y es porque todo el otro trabajo de elaboración de los contenidos se hace por los funcionarios públicos tanto de la enseñanza como de la seguridad social que habitualmente ya están trabajando en los organismos de enseñanza o en los organismos de seguridad social, y por lo tanto no es un costo extra que debemos afrontar para la elaboración de este tipo de contenidos. También creemos que debemos considerar en lo que es costo, también debemos de alguna manera debemos desmitificar porque habitualmente creemos que proyectos de este tipo conllevan grandes inversiones. Nuestra experiencia en

este sentido es la contraria, que con muy poca inversión se pueden lograr importantes resultados.

También en Uruguay se está desarrollando otra experiencia que es muy interesante a nivel internacional, que es que desde 2007 se le está entregando a cada niño una computadora portátil, una laptop. Se hizo este año para cada niño de la enseñanza primaria y hemos comenzado ahora con cada joven de la enseñanza secundaria. En esas computadoras están integrados también estos manuales. Allí incluso tienen otras posibilidades de juegos, de actividades. Estos además, son manuales interactivos, no son manuales solamente para leer, sino que implican hacer ejercicios, actividades, en la escuela, fuera de la escuela, en la casa, en el barrio, con la familia, con los vecinos, y esto nos parece también una característica bien interesante. Lo otro que hemos hecho es esto, que esto es para los jóvenes. Esto se distribuye para los jóvenes, en los lugares en donde los jóvenes van a divertirse, cuando van a bailar, cuando van a un festival, cuando van a una feria, cuando están haciendo los jóvenes sus reuniones, sus eventos. En estos lugares se reparte este comic. Este comic también comenzó en 2006, y es un comic donde tratamos de llegar a los jóvenes con los temas de la protección social, pero a través de este instrumento que es un comic o una historieta, y que también los dos primeros números se hicieron en edición papel pero que ya desde este año estamos haciendo una edición digital, y bueno, que también es un mecanismo de comunicación con los jóvenes y con la sociedad.

Destacamos un poco lo que se conoce aquí en la región. Hace poco en Chile se hizo un encuentro donde vinieron representantes de Irlanda, Inglaterra, Brasil y también participó Uruguay, porque este tema de la importancia de la educación en protección social está creciendo a nivel internacional pero nosotros creemos que todavía falta muchísimo. Por eso reiteramos nuestra felicitación esta Red Educación y Solidaridad, así como a las instituciones que están apoyando esto como Internacional de la Educación, la gente de la mutualidad, que están apoyando esto, como también a la OIT, y de nuestra parte, si podemos aportar algo a esta experiencia, con mucho gusto estamos dispuestos a hacerlo además de felicitarlos por este emprendimiento.

Muchísimas gracias.