

PROGRAMA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD SOCIAL

“Conoce tus derechos y obligaciones en Seguridad Social” Experiencia Uruguay

Curso Estrategias para la extensión de la Protección Social

Octubre, 2010

Montevideo, Uruguay



INSTITUTO DE SEGURIDAD SOCIAL

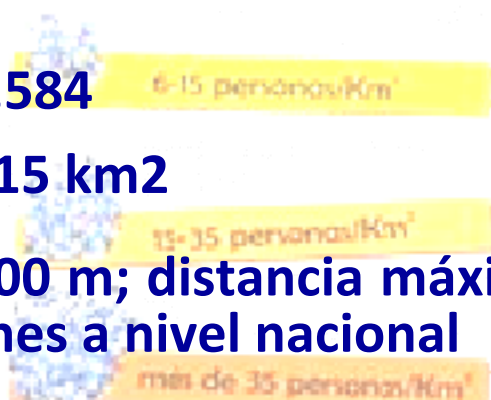


CENTRO DE ESTUDIOS EN SEGURIDAD SOCIAL, SALUD Y ADMINISTRACIÓN

URUGUAY: contexto.

Población total 3.334.052
Montevideo 1.340.271

- Población: 3.356.584
- Superficie: 176.215 km²
- Altura máxima 500 m; distancia máxima 600 km; alto desarrollo de telecomunicaciones a nivel nacional
- Población económicamente activa (PEA): 73%
- PEA ocupada: 79%
- Esperanza de vida al nacer: 76 años
- Alfabetización: 97 %. Obligatoriedad Educación a partir del 3 años
- Alta densidad poblacional en torno a la capital nacional (MVD)



CENTRO DE ESTUDIOS EN SEGURIDAD SOCIAL, SALUD Y ADMINISTRACIÓN

¿EDUCAR EN SEGURIDAD SOCIAL?



¿qué es?



CENTRO DE ESTUDIOS EN SEGURIDAD SOCIAL, SALUD Y ADMINISTRACIÓN

...EN OTRAS PALABRAS

Crear ciudadanía concientizando y permitiendo que nuestros niños, adolescentes y jóvenes, quienes desde antes del nacimiento son sujetos de derechos y obligaciones, se reconozcan como actores fundamentales del sistema procurando una sociedad más justa y una vida más digna.



¿EDUCAR EN SEGURIDAD SOCIAL?



¿por qué?



CENTRO DE ESTUDIOS EN SEGURIDAD SOCIAL, SALUD Y ADMINISTRACIÓN

...Por qué?

- Porque los derechos humanos fundamentales entran en agenda del país en pos de dignificar la vida.
- Porque la educación debe “promover la justicia, la solidaridad, la libertad, la democracia, la inclusión social...y la convivencia pacífica.” (Ley Nº 18.437 Ley General de Educación).
- “Dan cuenta de la democracia de una sociedad, los sistemas de salud y de seguridad social”. (1o. Marzo 2005- Presidente Tabaré Vazquez)
- Incentivar la formación en general para toda la sociedad en seguridad social. (Plan Estratégico BPS 2006-2010)



¿EDUCAR EN SEGURIDAD SOCIAL?



¿cómo?



CENTRO DE ESTUDIOS EN SEGURIDAD SOCIAL, SALUD Y ADMINISTRACIÓN

A través de ...

- ...iniciativa conjunta del Instituto de Seguridad Social (BPS) y la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)
- ... inclusión de la Seguridad Social como tema obligatorio en la currícula de estudio de los programas de educación de todos los centros públicos y privados del país
- ...uso de capacidades institucionales instaladas
- ... participación.



...a través de... CONVICCIONES

- ✓ Lograr el ejercicio del derecho desde el conocimiento.
- ✓ Facilitar la toma de conciencia de la obligación vinculada al derecho.
- ✓ Construir participación ciudadana mediante la formación de capacidades de valoración crítica.
- ✓ Construcción y sustento del sistema de protección social a través de los actores involucrados durante todo el ciclo de vida.



Alcance



¿a quiénes?



CENTRO DE ESTUDIOS EN SEGURIDAD SOCIAL, SALUD Y ADMINISTRACIÓN

Alcance...instituciones

ESCUELA PRIMARIA		
4TO	2456 escuelas públicas y privadas	9 - 11 AÑOS
5TO		
6TO		



EDUCACIÓN SECUNDARIA		
3ER AÑO CICLO BÁSICO	239 liceos públicos 171 liceos privados 74 escuelas técnicas	15 AÑOS

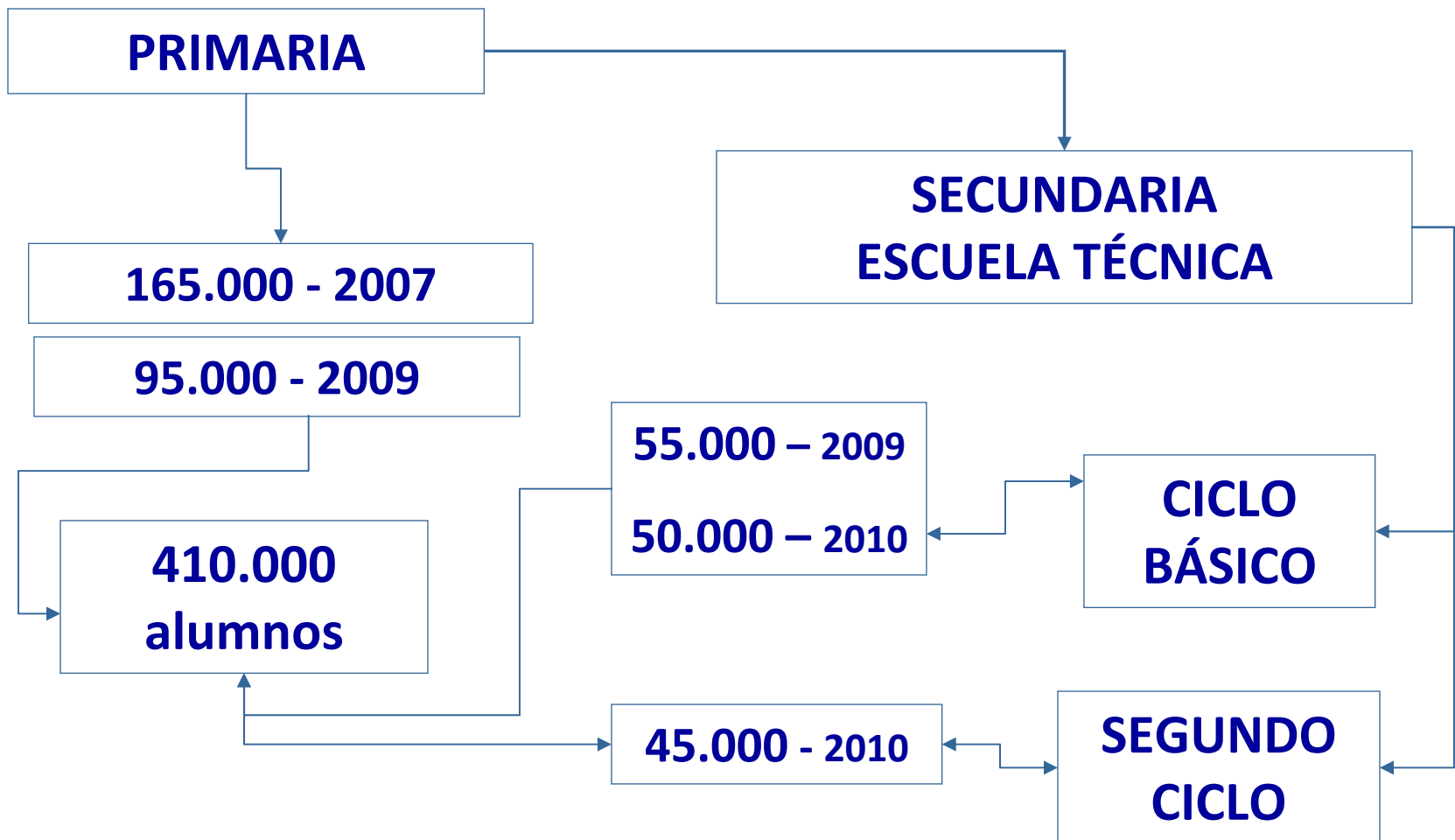


EDUCACIÓN SECUNDARIA		
5TO AÑO SEGUNDO CICLO// TECNICATURAS UTU	134 liceos públicos 102 liceos privados 111 escuelas técnicas	17- 20 AÑOS



CENTRO DE ESTUDIOS EN SEGURIDAD SOCIAL, SALUD Y ADMINISTRACIÓN

... Alcance en alumnos



¿con qué?



CENTRO DE ESTUDIOS EN SEGURIDAD SOCIAL, SALUD Y ADMINISTRACIÓN

RECURSOS



2007: Cuaderno interactivo dirigido a los alumnos de 4°, 5°, y 6° año de educación primaria.

2009: Reedición de versión actualizada.



2007: Manual de apoyo al docente, pretende ser una guía, ampliar contenidos teóricos y facilitar el rol global del docente .



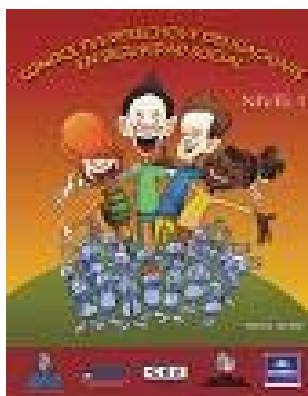
2009: Manual Interactivo del alumno Nivel 1, dirigido a alumnos de 3er año de Ciclo Básico de Secundaria y 9° años de primaria

2010: Reedición de versión actualizada.

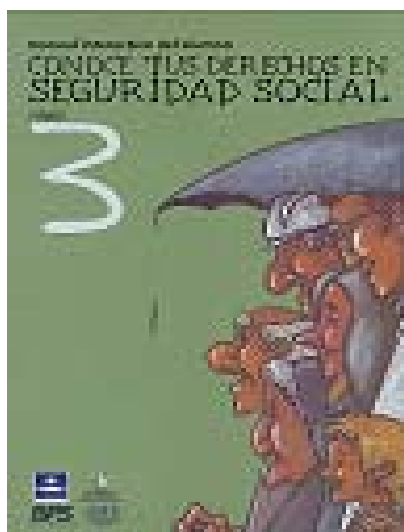


2010: Manual Interactivo del Alumno Nivel 2, dirigido a alumnos de 5° años de educación Secundaria y formación técnico profesional.

RECURSOS



WEB



INCLUSIÓN EN EL PLAN CEIBAL

El Cuaderno Interactivo de Primaria se transformo en el primer e - book disponible para las “Ceibalitas” o computadoras XO con las que cuentan hoy en día todas las niñas y niños de los centros educativos públicos del país. (385.000).



RECURSOS

- Formación y orientación al docente.
- Charlas con alumnos.
- “Acercamiento” a la institución.
- Canales de contacto.



¿qué?



CONTENIDOS



Cuaderno Interactivo para Educación Primaria	Manual del alumno para Ciclo Básico	Manual del alumno para Segundo Ciclo
La Familia	¿Qué es la solidaridad?	¿Qué entendemos por Seguridad Social?
La Protección Social	Individuo, persona, sociedad y derechos	La Seguridad Social en Uruguay
El rol del BPS	La Seguridad Social	Prestaciones de Seguridad Social
Los derechos	Instituto de Seguridad Social - BPS	¿Cómo se financian las prestaciones?
Las Obligaciones	Reseña histórica	Obligaciones de la Seguridad Social
Reseña historica	Actividades en cada unidad temática	Historias de vida vinculadas al BPS



CENTRO DE ESTUDIOS EN SEGURIDAD SOCIAL, SALUD Y ADMINISTRACIÓN

CONTENIDOS

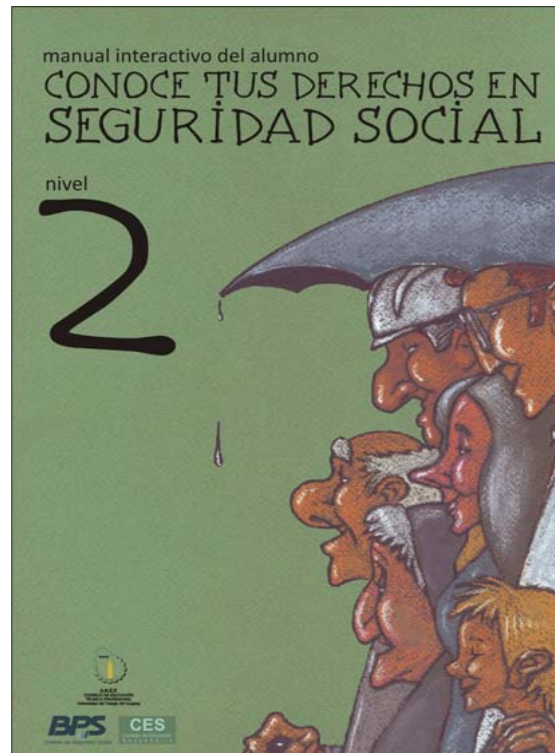


CENTRO DE ESTUDIOS EN SEGURIDAD SOCIAL, SALUD Y ADMINISTRACIÓN

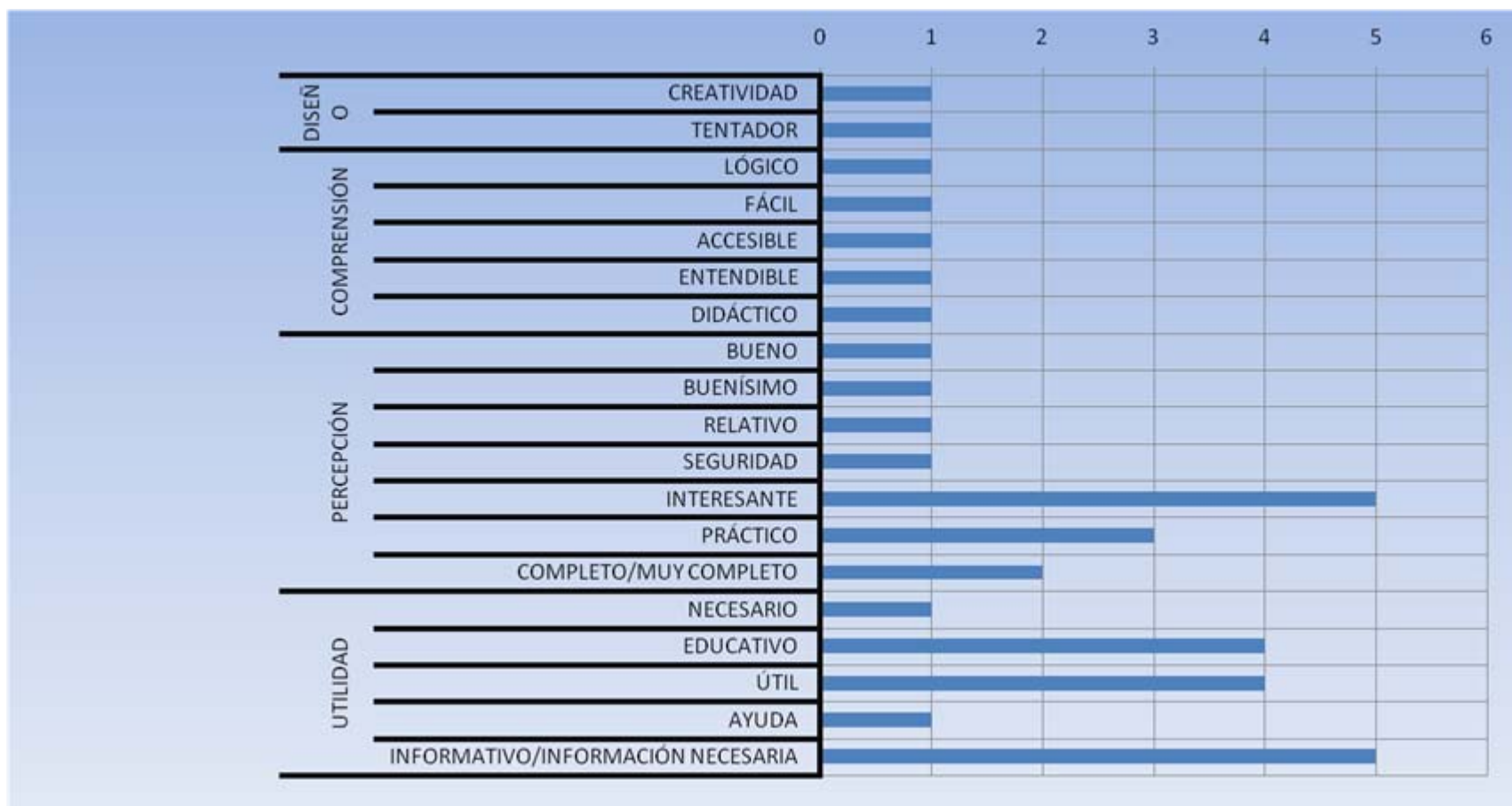
CHARLAS CON ALUMNOS

¿QUÉ ES LA SEGURIDAD SOCIAL?

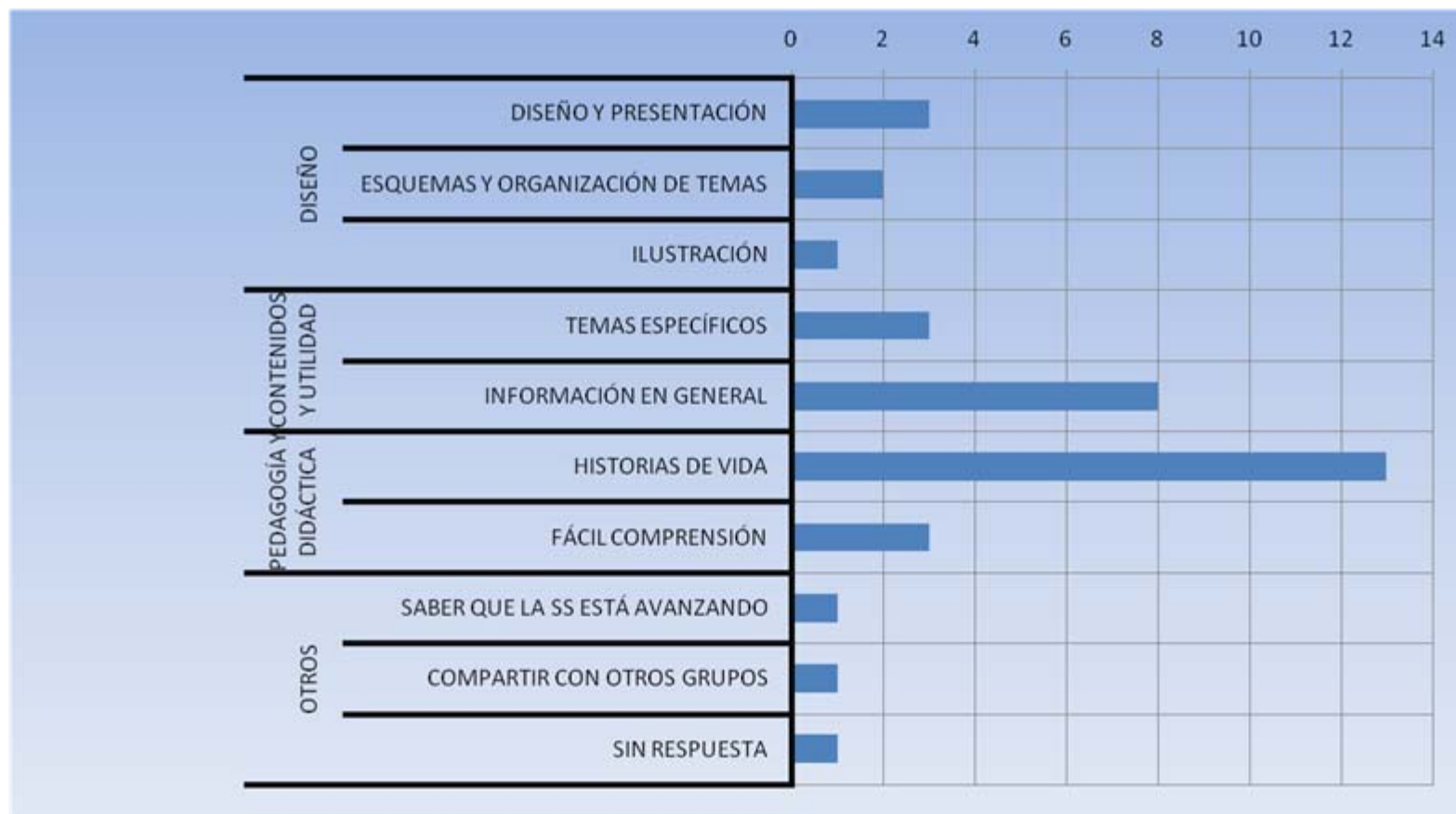
Algunas opiniones de los destinatarios de uno de los manuales (Segundo Ciclo).



DEFINE EL MANUAL CON UNA PALABRA

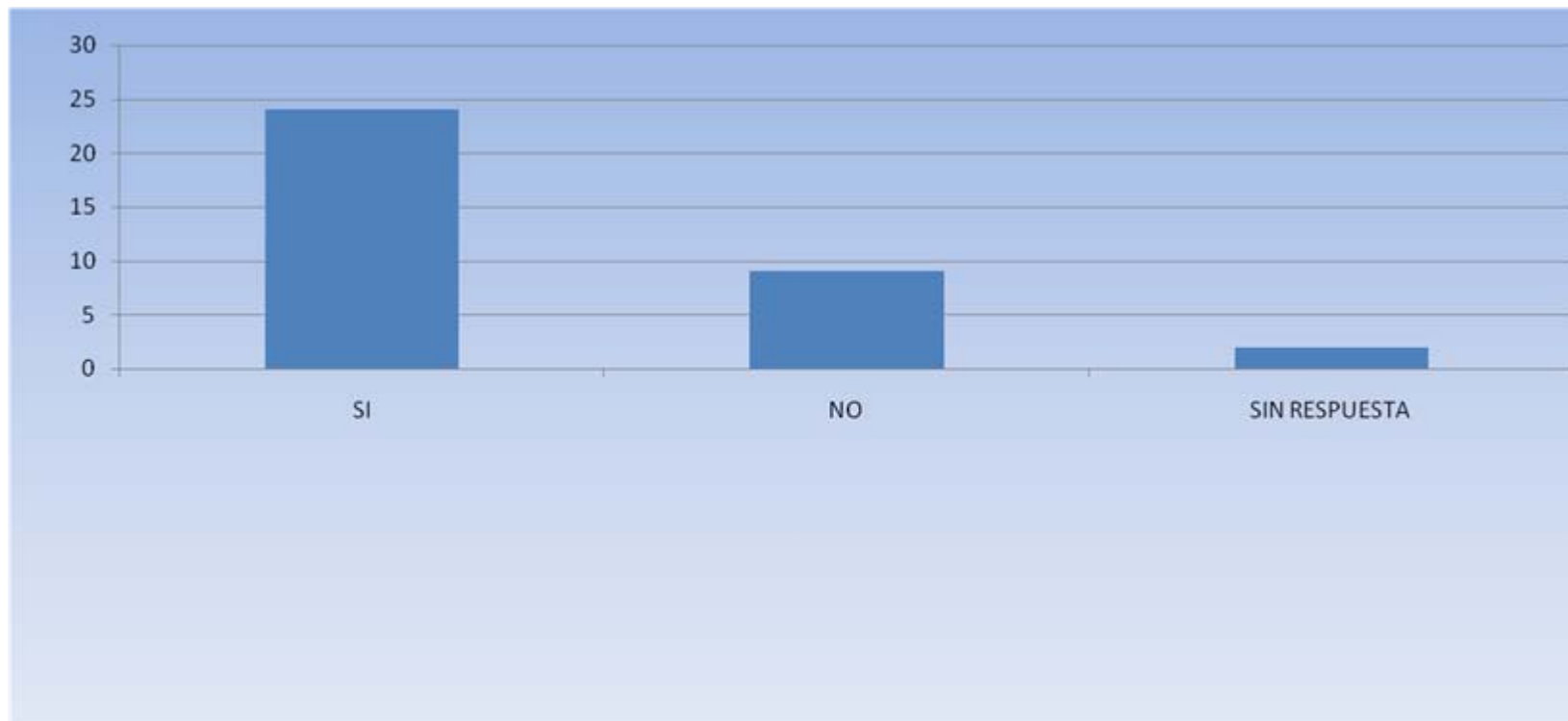


¿QUÉ TE GUSTÓ MÁS?



¿TE SENTÍS IDENTIFICADO CON EL MANUAL?

¿POR QUÉ SI O NO?





Factores Claves



CENTRO DE ESTUDIOS EN SEGURIDAD SOCIAL, SALUD Y ADMINISTRACIÓN

¿QUE FACTORES HAN SIDO CLAVES?

- Decisión de obligatoriedad en la currícula.
- Trabajo conjunto con las autoridades y técnicos de la enseñanza y el BPS.
- Interinstitucionalidad – multidisciplinariedad- profesionalidad.
- Apropiación:
 - del sistema educativo “nuestra propuesta- material”
 - el docente “mi propuesta- material”.
 - apropiación alumno “mi manual”.



¿QUE FACTORES HAN SIDO CLAVES?

- Genuino, significativo y con identidad propia.
- Gradualidad conceptual.
- Participación en el proceso de creación de alumnos, docentes y diversos centros.
- Consideración e inclusión todos los contextos socio económicos.



¿QUE FACTORES HAN SIDO CLAVES?

- Fuerte enfoque didáctico.
- Múltiples fuentes de acceso .
- Capitalización de las enseñanzas de la experiencia: transversalidad y generación de capacidades.
- Viabilidad económica (0,50- 1.20 U\$S); alta calidad; tecnología de punta.



EDUCANDO DE OTRA MANERA

APRENDIENDO A COMUNICARSE CON LOS JÓVENES

Super Seba



- *...desafío a la vez que "pasaje" al "mundo adulto": la inserción en el mercado laboral.*
- *los jóvenes se sienten francamente débiles o vulnerables reconociendo el desconocimiento de sus derechos y obligaciones*



Aprendiendo a comunicarse con los jóvenes :

¿por qué?

- *efecto hacia familia y sociedad*
- *mayor informalidad en jóvenes*
- *deserción del sistema educativo*

Super Seba



Buscando formas innovadoras:

- *SUPER SEBA 1 – 85.800 EJEMPLARES*
- *SUPER SEBA 2 – 88.000 EJEMPLARES*

173.800 EJEMPLARES EN TOTAL

SUPER SEBA DIGITAL
WWW.SUPERSEBA.GUB.UY

Super Seba



Entonces por qué educar en Seguridad Social...

La verdadera ciudadanía se aprende y experimenta en todos los grupos sociales que integramos desde el nacimiento y la educación es el instrumento más poderoso para realizar los cambios necesarios a fin de construir un futuro viable, en democracia, con equidad y justicia social .



¿QUE FACTORES HAN SIDO CLAVES?

- Una nota de dignidad: PLAN CEIBAL



GRACIAS POR VUESTRA ATENCION



■ **Eduardo Méndez**
Centro Estudios BPS
emendez@bps.gub.uy